

İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama Sertifika Programı

Programın Tanımı

İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama Sertifika Programı kapsamında; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen, yönetici ve müfettişlerin dramanın çocukların öğrenmesini kolaylaştıran özelliklerinden en iyi şekilde yararlanmaları, öğrencilerin bireysel farklılık ve özelliklerini dikkate alarak kaynaştırma ve drama etkinliklerini etkili şekilde gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır. Program, eğitim – öğretim sürecinde kaynaştırma ve drama etkinliklerine yer veren ilköğretimde görevli kişilerin yükselmesinde de yardımcı olacaktır.

Hedef Kitle

Bu sertifika programı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen, yönetici ve müfettişlere yöneliktir.

Kapsamı

İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama Sertifika Programı aşağıdaki 3 dersi içermektedir:

- 3484 - Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim
- 3482 - İlköğretimde Kaynaştırma
- 3481 - İlköğretimde Drama

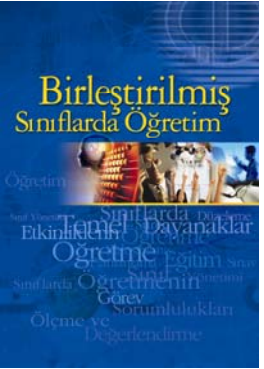
3484 - Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim

İlköğretimde birden fazla sınıfın birleştirilmesiyle oluşturulmuş bir öğrenci kümesiyle bir öğretmen tarafından gerçekleştirilen eğitime birleştirilmiş sınıflarda öğretim adı verilmektedir. Birleştirilmiş sınıflarda öğretim, ilköğretim programında öngörülen bir uygulama biçimidir. Buna göre, bağımsız bir sınıfta yapılan öğretim ile birleştirilmiş sınıfta yapılan öğretim arasındaki fark, öğretim biçiminden kaynaklanmaktadır. Birleştirilmiş sınıflarda, bağımsız sınıflardan farklı olarak öğrenciler derslerin büyük bir kısmını kendi kendilerine çalışarak geçirmekte, bazı dersleri, iki ya da daha çok sınıfta birlikte görmektedirler. Bu nedenle, öğrenciler, Öğrenme sorumluluğunu daha fazla taşımak durumundadırlar. Birleştirilmiş sınıflarda öğretim, koşulları gereği zor ve karmaşık bir öğretim uygulamasıdır. Bu uygulamadan istenilen verimin sağlanması ise, öğretmenlerin birleştirilmiş sınıflarda öğretimi iyi bilmesi uygulamasına bağlıdır. Bu nedenle, birleştirilmiş sınıflarda öğretimde, öğretmenin istekli olması, planlı çalışması, öğretim etkinliklerini öğretmenli ve öğretmensiz olarak etkili biçimde gerçekleştirmesi, öğrenme ortamını iyi düzenlemesi ve öğrenilenleri uygun yöntem ve tekniklerle değerlendirmesi gerekmektedir. Ayrıca, öğretmenin çevre koşullarını, okulun olanaklarını ve öğrenci özelliklerini de iyi tanıması beklenmektedir. Bu ders, sınıf öğretmenlerinin birleştirilmiş sınıflarda etkili bir öğretim gerçekleştirebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Üniteler

- 1 Birleştirilmiş Sınıflar
- 2 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretimin Temel Dayanakları
- 3 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretimin Düzenlenmesi
- 4 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretme-Öğrenme Süreci
- 5 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Etkinliklerinin Planlanması
- 6 Birleştirilmiş Sınıflarda Sınıf Yönetimi
- 7 Birleştirilmiş Sınıflarda Ölçme ve Değerlendirme
- 8 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları

e-Öğrenme



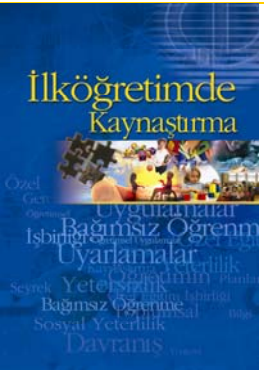
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim,
Anadolu Üniversitesi Yayınları,
2007.

e-Ders	<input checked="" type="checkbox"/>
e-Kitap	<input checked="" type="checkbox"/>
e-Televizyon	<input checked="" type="checkbox"/>
e-Alıştırma	<input type="checkbox"/>
e-Sınav	<input checked="" type="checkbox"/>
e-Danışmanlık	<input checked="" type="checkbox"/>
e-Sesli Kitap	<input type="checkbox"/>

3482 - İlköğretimde Kaynaştırma

Okulun görevi öğrencilerin kapasiteleri ölçüsünde gelişmelerini sağlamaktır. Bu amaçla okulların bünyesinde çeşitli düzenlemelere gidilmektedir. Son yıllarda özellikle gelişmiş ülkelerde bu düzenlemeler içerisinde, özel gereksinimi olan öğrencilerin genel eğitim sınıflarına yerleştirilmeleri ve eğitimlerinin bu ortamlarda sağlanması uygulamaları giderek yaygınlık kazanmıştır. Kaynaştırma adı verilen bu uygulamaların sonuçları incelendiğinde, hem özel gereksinimi olan hem de normal gelişim gösteren çocukların akademik ve sosyal gelişimlerinde önemli ilerlemeler belirlenmiştir.

Tüm düzenleme ve uygulamaların olduğu gibi, kaynaştırma uygulamalarının da başarılı olabilmesi bir çok etmene bağlıdır. Bunların başında öğretmenlere ve özel gereksinimi olan öğrencilere sağlanan destek hizmetleri gelmektedir. Ülkemizde bu hizmetler henüz yeterince sağlanabilmiş değildir. Bu durumda siz öğretmenlerin mesleki bilgi ve deneyimleri ve araştırmacı özellikleri daha da önem kazanmaktadır. Özel eğitimde kaynaştırma dersi sizlere bu konuda yardımcı olmak için hazırlanmıştır.



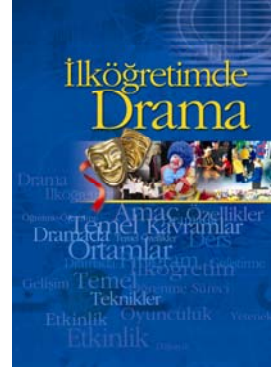
İlköğretimde Kaynaştırma,
Anadolu Üniversitesi Yayınları,
2007.

- 1 Özel Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları
- 2 Kaynaştırma Uygulamalarında İş Birliği
- 3 Kaynaştırma Uygulamalarında Öğrenci Gereksinimlerinin Değerlendirilmesi
- 4 Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretimin Planlanması
- 5 Seyrek Rastlanan Yetersizlikleri Olan Öğrenciler
- 6 Sık Rastlanan Yetersizlikleri Olan Öğrenciler
- 7 Özel Gereksinimi Olan Diğer Öğrenciler
- 8 Öğretimsel Uyarlamalar
- 9 Kaynaştırma Uygulamalarında Bağımsız Öğrenme Stratejileri
- 10 Kaynaştırma Uygulamalarında Öğrenmenin Değerlendirilmesi
- 11 Kaynaştırma Uygulamalarında Davranış Yönetimi
- 12 Sosyal Yeterliliklerinin Geliştirilmesi

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| e-Ders | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Kitap | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Televizyon | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Alıştırma | <input type="checkbox"/> |
| e-Sınav | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Danışmanlık | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Sesli Kitap | <input type="checkbox"/> |

3481 - İlköğretimde Drama

Yaparak yaşayarak öğrenme biçimi, çocuğun çok yönlü gelişimini desteklemektedir. Yaşantıya dönüşebilen, ya da yaşantıdan elde edilen bilgiler, kalıcı öğrenmeye olanak sağlayacaktır. Bunu gerçekleştirebilmenin bir yolu da eğitimde drama çalışmalarıdır. Bu derste kuramsal bilgilerin uygulama örnekleriyle desteklenmiş olmasının, sizin gereksinimlerine yanıt vereceği düşünülmektedir.



İlköğretimde Drama, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2007.

- 1 Dramada Temel Kavramlar
- 2 Dramada Amaç ve Özellikler
- 3 Drama ve Öğrenme Ortamları
- 4 Dramada Öğrenme ve Öğretme Süreçleri
- 5 Dramada Program Geliştirme
- 6 Drama Ders Planları
- 7 Dramada Teknikler
- 8 Drama ve Sanatlar Eğitimi-1
- 9 Drama ve Sanatlar
- 10 Dramada Etkinlik Dağarcığı

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| e-Ders | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Kitap | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Televizyon | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Alıştırma | <input type="checkbox"/> |
| e-Sınav | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Danışmanlık | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e-Sesli Kitap | <input type="checkbox"/> |